

## **EN LÆRER SKRIVER**

Takk for et godt opplegg nok en gang. Nå har jeg vært med på opplegget til si-ifra-kampanjen flere ganger og blir like imponert over hvor bra det er hver gang. Hva er så bra med dette opplegget?

1. Det er ingen moralpreken slik vi foreldre ofte bruker. Det er opplagt slik at elevene må tenke selv. Elevene blir oppfordret til å svare ærlig på spørsmål som blir stilt dem angående trafikk og oppførsel i trafikk, og de svarer ærlig.
2. I løpet av opplegget blir de oppfordret til å uttrykke hva de mener eller tror at de ville ha gjort i enkelte situasjoner. De uttrykker seg ved å stille seg i grupper i klasserommet. Dette er en super måte å gjøre det på, da får alle uttrykt det de mener, og man ser fordelinga av elevene, hvor mange som mener det ene eller det andre, men så kommer det super pedagogiske: Elevene får beskrevet en liten forandring i situasjonen og ofte tar de da et annet standpunkt. Dette gjør at de der og da tenker igjennom situasjoner og det gir muligheter for ettertanke.
3. Opplegget er basert på forskning som blir satt inn i hverdags situasjoner der alle kjenner seg igjen. Elevene jeg har observert i dette opplegget har alltid vært engasjerte og har vært med hele tiden. I dag trodde kursholderen, Bjørn, at han hadde to timer til disposisjon. Skolen hadde avsatt tre timer. Vi spurt elevene om de ville ha en time til, og det svarte alle ja på uten å tenke seg om.
4. Ut over det at elevene lærer å si ifra i trafikken så lærer de også mye om kommunikasjon seg imellom, og de lærer mye om seg selv og sin personlighet.

### **Hvorfor er dette prosjektet så viktig?**

1. Det sier seg selv at det er viktig å forebygge trafikkulykker blant ungdom. Det viktige med dette prosjektet er at elevene, som også er venner på fritida, har en felles opplevelse som de kan referere til, eller som alle tenker på, i en situasjon da det kan være nødvendig å si ifra. De har ganske enkelt tenkt sammen i noen timer.
2. Elevene lærer å si ifra på riktig måte. Man må være direkte og si klart ifra. Man kan bruke unnskyldninger av forskjellig slag hvis ikke noe annet hjelper. Man kan gi drosjesjåføren i Syden driks for å kjøre pent. Meget nyttig kunnskap.
3. Dette er alvor. Ungdommene blir minnet om hvor farlig det er å

kjøre fort. De blir minnet om at mange blir berørt hvis det skjer dem noe.

For min egen del vil jeg si at dette prosjektet også for meg har hatt positiv virkning. Jeg har blitt mer bevisst på å holde fartsgrensene osv. Som far vil jeg si at det er to ting jeg er redd for når det gjelder mine barn. Det ene er at de skal komme ut for ei trafikkulykke og det andre er at de skal komme borti et rusmiljø. Begge deler blir tatt opp i denne kampanjen.

**Som lærer og far vil jeg si at si-ifra-kampanjen er det beste vi kan bruke tida på skolen til.**

Med hilsen Geir Ivar Skjevdal, Stange videregående skole